

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от 17.09.2026 № 1937-КО

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации дополнительных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Разработка ДОП.....	6
3. Организация образовательного процесса по ДОП.....	9
4. Организация промежуточной и итоговой аттестации	11
слушателей по ДОП	11
5. Гарантии качества реализации ДОП	12
6. Заключительные положения	13



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее, соответственно, – Положение, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или головной вуз) регламентирует порядок разработки, организации и реализации дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – филиал или ПМФИ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами в их актуальных редакциях и с учетом сроков вступления их в силу:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава России от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»;

приказ Минобрнауки России от 01.04.2014 № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

приказ Минобрнауки России от 18.10.2023 № 998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке»;

приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 от 05.08.2020 (в ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих



профессиональных стандартов (утв. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет», утвержденное приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2026 № 1809-КО;

устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.3. К дополнительным образовательным программам (далее – ДОП) относятся: дополнительные общеобразовательные программы (далее — ДООП), включающие дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

дополнительные профессиональные программы (далее — ДПП), включающие программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

1.4. Дополнительное образование (далее – ДО) в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляется по следующим подвидам:

дополнительное образование детей и взрослых;

дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО).

1.5. Информация о ДОП публикуется в едином электронном «Каталоге программ ДО и ДПО» на официальном сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в разделе «Образование». Каталог программ формируется автоматически на основе действующих программ ДО и ДПО, внесенных ответственным за реализацию ДОП подразделением в систему 1С Университет ПРОФ.

1.6. К освоению ДОП в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России допускаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства.

1.7. К освоению ДООП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой ДООП.

1.8. К освоению ДПП допускаются:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для ДПП медицинского профиля к освоению допускаются лица, имеющие или получающие среднее медицинское (фармацевтическое) или высшее медицинское (фармацевтическое) образование, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.9. Содержание образования и условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой соответствующего вида – ДООП или ДПП (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), адаптированной при необходимости, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида;



образовательная деятельность таких слушателей может осуществляться на основе указанных программ с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

1.10. К осуществлению учебного процесса при реализации ДОП могут привлекаться научно-педагогические работники и иные сотрудники университета на условиях ставочного фонда (при наличии свободных ставок), почасовой оплаты и (или) с заключением гражданско-правовых договоров в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Кроме того, к осуществлению учебного процесса при реализации ДОП могут привлекаться внешние исполнители (научно-педагогические работники иных вузов, ведущие ученые и специалисты предприятий, организаций и учреждений) – также на условиях гражданско-правового договора. Во всех случаях привлечение осуществляется с учетом соответствия профилю ДОП. В случае проведения учебного процесса по ДООП могут привлекаться студенты старших курсов, осваивающие программы высшего образования, ординаторы и аспиранты университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, и с учетом тематического профиля ДООП.

1.11. Программы любого вида ДО могут реализовываться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в порядке, установленном в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и (или) договором об образовании. Программы ДПП могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

1.12. Реализация ДООП и ДПО возможна с применением сетевых форм обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия между участниками образовательного процесса при реализации программ ДО в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России используется электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России / электронная информационно-образовательная среда ПМФИ.

1.13. Документационное сопровождение процесса разработки и реализации ДОП осуществляется в соответствии с положением о разработке и утверждении ДПО в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, а также регламентом по разработке и утверждению ДООП в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Документы, сопровождающие организацию и проведение образовательной деятельности по ДОП, хранятся в структурных подразделениях, ответственных за реализацию ДОП и выдачу документов об обучении или документов об образовании и (или) квалификации в соответствии со сроками, установленными номенклатурой дел в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.



1.14. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения головного вуза и филиала, осуществляющие разработку, организацию и реализацию ДОП.

1.15. Настоящее Положение предназначено для всех лиц, задействованных в разработке и реализации дополнительных образовательных программ (управление дополнительного профессионального образования Института НМФО, учебный центр «Фабрика знаний», отдел профессионального обучения и дополнительного профессионального образования колледжа ВолгГМУ, центр дополнительного образования Института общественного здоровья имени Н.П.Григоренко (далее – ЦДО), центр довузовского образования «Предуниверсарий ВолгГМУ», подготовительное отделение иностранных слушателей головного вуза и центр дополнительного образования и профориентационной работы филиала); преподавателей и сотрудников кафедр и иных подразделений, задействованных в разработке, организации и реализации дополнительных образовательных программ; обучающихся и (или) слушателей; проходящим обучение по указанным программам.

1.16. Настоящее Положение, изменения к нему принимаются ученым советом головного вуза и утверждаются приказом ректора.

2. Разработка ДОП

2.1. Разработка ДПП происходит с учетом компетентностного подхода. В структуре дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) должна быть представлена характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы. В структуре ДПП повышения квалификации (далее – ДПП ПК) должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.2. Содержание ДООП определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом, с учетом направленности программы и требований ст. 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки – с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

2.3. При разработке ДПП должны учитываться следующие особенности:

2.3.1. Содержание ДПП определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется ДПО.

2.3.2. Содержание ДПП должно учитывать требования типовых дополнительных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (при наличии), профессиональные стандарты (при



наличии), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.3.3. При разработке ДПП ПП и ДПП ПК на основе профессионального стандарта наименование новой квалификации должно определяться наименованием соответствующего профессионального стандарта. Уровень квалификации также указывается при наличии утвержденного профессионального стандарта.

2.3.3.1. Целью ДПП ПП специалистов с высшим медицинским образованием является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальностям области профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровням квалификации – 8 уровень, 7 уровень.

2.3.3.2. Целью ДПП ПК специалистов с высшим медицинским образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальностям области профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровням квалификации – 8 уровень, 7 уровень).

2.3.3.3. Целью ДПП ПП со средним медицинским и фармацевтическим образованием является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальностям области профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровням квалификации – 5 уровень, 6 уровень.

2.3.3.4. Целью ДПП ПК специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальностям области профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровням квалификации – 5 уровень, 6 уровень).

2.3.3.5. Целью ДПП ПП специалистов с высшим образованием является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности (педагогической, управленческой и др.) по специальностям области иной профессиональной деятельности, уровням квалификации – 8 уровень, 7 уровень, а для слушателей со средне-специальным образованием является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности (педагогической, управленческой и др.) по специальностям области иной профессиональной деятельности, уровням квалификации – 6 уровень, 5 уровень.

2.3.3.6. Целью ДПП ПК специалистов с высшим образованием является совершенствование компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности



(педагогической, управленческой и др.) по специальностям области иной профессиональной деятельности, уровням квалификации – 8 уровень, 7 уровень, а для слушателей со средне-специальным образованием является совершенствование компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности (педагогической, управленческой и др.) по специальностям области иной профессиональной деятельности, уровням квалификации – 6 уровень, 5 уровень.

2.3.4. Результаты освоения ДПП ПП по специальности определяются совокупностью профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся в процессе освоения ДПП ПП, и включают необходимые знания, умения и опыт деятельности, обеспечивающие готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

2.3.5. Результаты освоения ДПП ПК определяются совокупностью профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию у обучающихся в процессе освоения ДПП ПК, и включают необходимые знания и умения, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности.

2.4. При разработке ДООП должны учитываться следующие особенности:

2.4.1. ДООП могут предусматривать формирование и развитие компетенций обучающихся и (или) слушателей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2.4.2. Целью ДООП является:

удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья слушателей;

обеспечение духовно-нравственного гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания слушателей;

выявление, развитие и поддержку талантливых слушателей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию слушателей;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда слушателей;

социализацию и адаптацию слушателей к жизни в обществе;

формирование общей культуры слушателей;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов слушателей (в том числе из числа слушателей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов) не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.



2.5. Содержание ДОП может быть скорректировано по согласованию и с учетом потребностей заказчика, в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями для ДПП, и с учетом соответствия содержания федеральным государственным требованиям для дополнительных предпрофессиональных программ.

2.6. Содержание ДОП может формироваться по модульному принципу.

3. Организация образовательного процесса по ДОП

3.1. Организация приема на обучение по ДОП.

3.1.1. Прием и зачисление слушателей на ДОП осуществляется в порядке, определяемом правилами приема на программы ДПО и ДООП в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, на основании:

личного заявления слушателя;

заявки/ходатайства работодателя с указанием перечня направляемых на обучение сотрудников.

3.1.2. Обучение по ДОП осуществляется на основании договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации. Порядок оформления взаимоотношений университета со слушателями определяется в правилах приема по программам ДПО и ДООП в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

3.1.3. Прием иностранных граждан на обучение по ДПП, реализуемым в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и (или) ПМФИ, проводится с учетом признания в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, которое осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации, и законодательством Российской Федерации. Под признанием документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации понимается официальное подтверждение полученных в иностранном государстве образования и (или) квалификации в целях образования и (или) к осуществлению профессиональной деятельности в Российской Федерации (в целях предоставления его обладателю академических, профессиональных и (или) иных предусмотренных законодательством Российской Федерации прав).

3.2. Организация образовательного процесса по ДОП.

3.2.1. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

3.2.2. Форма и продолжительность обучения определяется ДОП с учетом действующего законодательства и потребностей заказчика на основании заключенного с ним договора об образовании. Срок освоения



ДОП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения, заявленных в программе.

3.2.3. ДОП может быть реализована полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения/сетевой формы обучения. Обратная связь потенциального слушателя ДОП с университетом реализуется в интерактивном режиме.

3.2.4. Для реализации ДОП могут устанавливаться следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной (квалификационной) работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом ДОП.

3.2.5. Для всех видов аудиторных занятий и онлайн-занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Ежедневная трудоемкость аудиторной нагрузки на обучающегося при обучении по ДОП составляет:

для детей до 16 лет – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день;

для детей старше 16 лет и взрослых – не более 9 академических часов в день.

3.2.6. Организация обучения регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием занятий, утвержденными на основании Регламента организации обучения по ДОП в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

3.2.7. Обучение по ДОП возможно по индивидуальному учебному плану, порядок которого определяется Регламентом обучения слушателей по ДОП по индивидуальному учебному плану в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

3.2.8. Вступительные испытания проводятся до зачисления слушателя в случае, если они предусмотрены содержанием ДОП.

3.2.9. Обучающиеся головного вуза и (или) филиала, параллельно поступающие на обучение по ДОП, осваивают ДОП без отрыва от обучения по программе подготовки специалистов среднего звена или основной профессиональной образовательной программы высшего образования и (или) профессионального обучения. Освоение ДОП может быть организовано в свободное от освоения основной образовательной программы время, все виды учебных занятий вынесены за основное расписание учебного процесса. В случае успешного завершения слушателем обучения по программам ДПП удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации. До этого периода слушателю может быть выдано свидетельство об освоении программы ДПП.



3.2.10. Обучающиеся головного вуза и (или) филиала из числа сотрудников осваивают ДОП без отрыва от работы, в свободное от выполнения трудовых обязанностей время, на основании Регламента организации обучения по ДОП в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Режим занятий устанавливается с учетом производственной необходимости и может предусматривать вечернюю форму обучения или применение дистанционных образовательных технологий.

3.3. Организация стажировки при реализации ДПП.

3.3.1. ДПП могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

3.3.2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении ДОП и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

3.3.3. Содержание стажировки определяется заказчиком с учетом предложений ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

3.3.4. Стажировка может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельная работа с учебными изданиями;
- приобретения профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- работа с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц;
- выступление на семинарах, круглых столах и других мероприятиях.

3.3.5. Слушатель, успешно прошедший стажировку, заполняет итоговый отчет, предусмотренный ДОП. Отчет подписывается руководителем стажировки и представляется в курирующее подразделение, направляющее на стажировку, в сроки, установленные учебным планом. Отчет о прохождении стажировки учитывается при проведении итоговой аттестации слушателя.

3.4. Лицам, зачисленным на обучение по ДООП, может быть выдан сертификат слушателя, подтверждающий статус слушателя, а также справка об обучении, подтверждающая факт зачисления и (или) отчисления из числа слушателей по программе ДООП, форма которых утверждается на основании порядка выдачи и учета документов по ДОП в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. Организация промежуточной и итоговой аттестации слушателей по ДОП

4.1. Освоение ДОП может сопровождаться промежуточной аттестацией слушателя, проводимой в формах, определенных ее учебным планом, с оформлением ведомости результатов промежуточной аттестации преподавателем при завершении слушателем тематического модуля, если иное не установлено ДОП.



4.2. Неуспешное освоение ДОП или непрохождение предусмотренной учебным планом промежуточной и (или) итоговой аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Под неуспешным освоением ДОП понимается получение оценки «неудовлетворительно» (при зачетной системе — «не зачтено») по промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом, неявка на промежуточную и (или) итоговую аттестацию или ее непрохождение, а также невыполнение без уважительной причины предусмотренных ДОП заданий, контрольных мероприятий, практических и самостоятельных работ в объеме более 20% от их общего количества и (или) пропуск более 20 % аудиторных занятий.

4.3. Слушатели, достигшие возраста 15 лет, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из университета без выдачи документа об обучении или документа об образовании и (или) квалификации как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ДОП. В этом случае слушатели смогут получить справку о периоде обучения на основании личного заявления.

4.4. Освоение ДОП всегда завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, предусмотренной учебным планом программы:

ДООП могут заканчиваться итоговым тестированием и (или) собеседованием;

ДПП ПК могут заканчиваться сдачей экзамена/зачета;

ДПП ПП завершаются итоговым экзаменом или защитой выпускной аттестационной работы.

4.5. Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются следующие документы об обучении или документы об образовании и (или) квалификации установленного образца:

диплом о профессиональной переподготовке для слушателей ДПП ПП;

удостоверение о повышении квалификации для слушателей ДПП ПК.

Лицам, успешно освоившим ДООП, выдается сертификат или свидетельство, форма которых утверждается на основании порядка выдачи и учета документов по ДОП в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4.6. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении по образцу на основании регламента выдачи и учета документов по ДОП в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

5. Гарантии качества реализации ДОП

5.1. Гарантии качества ДОП обеспечиваются следующими мероприятиями:

- внутренний мониторинг качества образования по ДОП;
- внешняя независимая оценка качества образования по ДОП.

5.2. Внутренний мониторинг качества образования по ДОП проводится в двух видах:



исследование соответствия результатов освоения ДОП заявленным целям и планируемым результатам обучения, которое оценивается в ходе промежуточной и итоговой аттестации;

исследование удовлетворенности слушателей организацией и качеством процесса обучения по ДОП, которое оценивается в ходе анкетирования слушателей по окончании обучения.

5.3. Внешняя независимая оценка качества образования ДОП осуществляется в соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и включает независимую оценку качества подготовки обучающихся по ДОП и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности по ДОП.

6. Заключительные положения

6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения в случае:

6.1.1. изменения законодательства Российской Федерации и (или) локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, регламентирующих вопросы разработки, организации и реализации программ дополнительного образования;

6.1.2. поступления предложений от руководства, профессорско-преподавательского состава и иных сотрудников головного вуза и филиала, представителей работодателя, представителей обучающихся и (или) слушателей по оптимизации процесса разработки, организации и реализации программ дополнительного образования;

6.1.3. других обоснованных обстоятельств.

6.2. Предложения по изменению настоящего Положения представляются в письменном виде (служебные записки, выписки из протоколов заседаний кафедр, выписки из протоколов заседаний коллегиальных органов факультетов, институтов и др.) в ЦДО, который выносит решения о возможных изменениях настоящего Положения и ходатайствует о них перед ректором или уполномоченным им проректором ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

6.3. Педагогические работники, абитуриенты, студенты и иные обучающиеся головного вуза и филиала, представители работодателя и иные заинтересованные лица могут ознакомиться с текстом настоящего Положения в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, где он размещается в открытом доступе.

